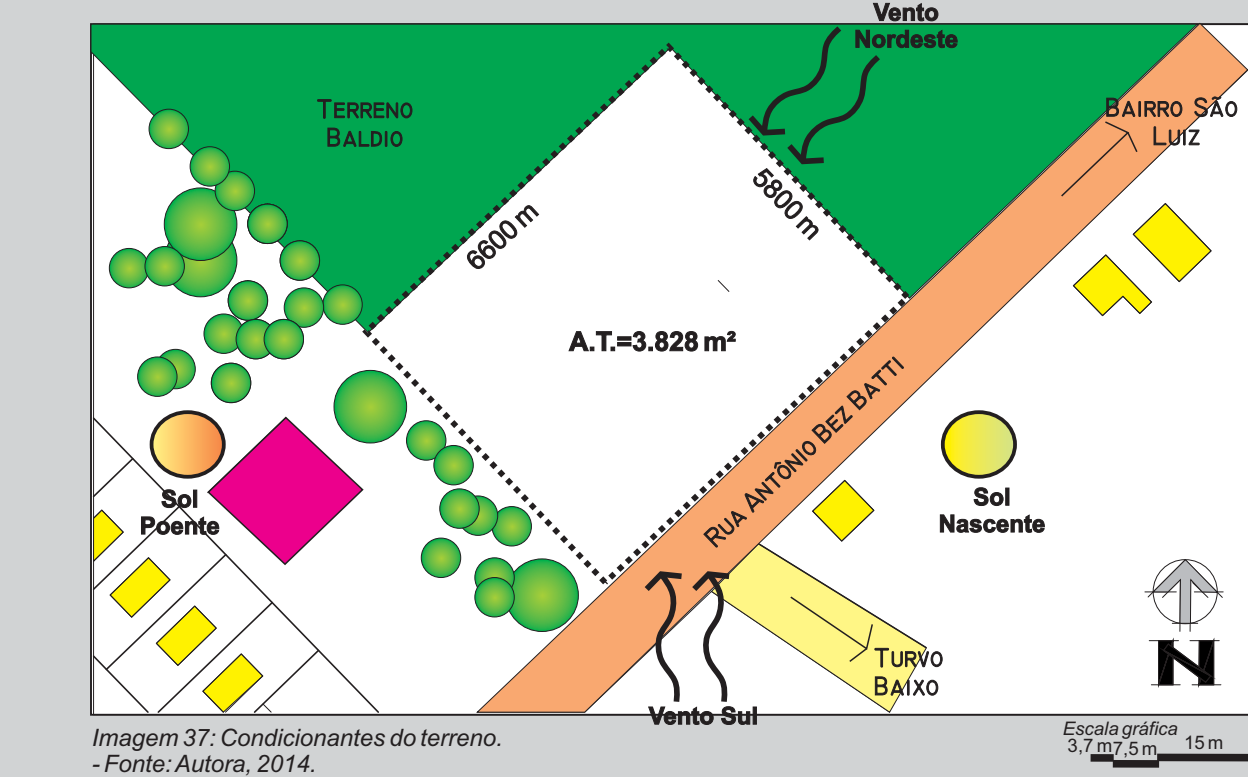


# Centro Público de Educação Infantil de 0 a 5 anos no município de Turvo- SC.

## CONDICIONANTES DO TERRENO

O terreno é marcado por residências baixas. Ao lado, encontra-se o Grêmio Turvense, onde funcionava a antiga AAB (Associação Atlético do Banco do Brasil) para associados, contendo: piscina, grande área verde, e um campo de futebol. Este equipamento é alugado para festas somente nos finais de semana, portanto não trará ruídos para o equipamento educacional. Em frente ao recorte há apenas uma residência de 1 pavimento (ver imagem 37).

O acesso ao terreno se dá pela Rua Antônio Bez Batti, caracterizada como via coletora, de acesso principal ao Bairro São Luiz, o número estimado de crianças que a creche irá atender é de aproximadamente 100 alunos, e irá funcionar durante os períodos: matutino, vespertino e integral.

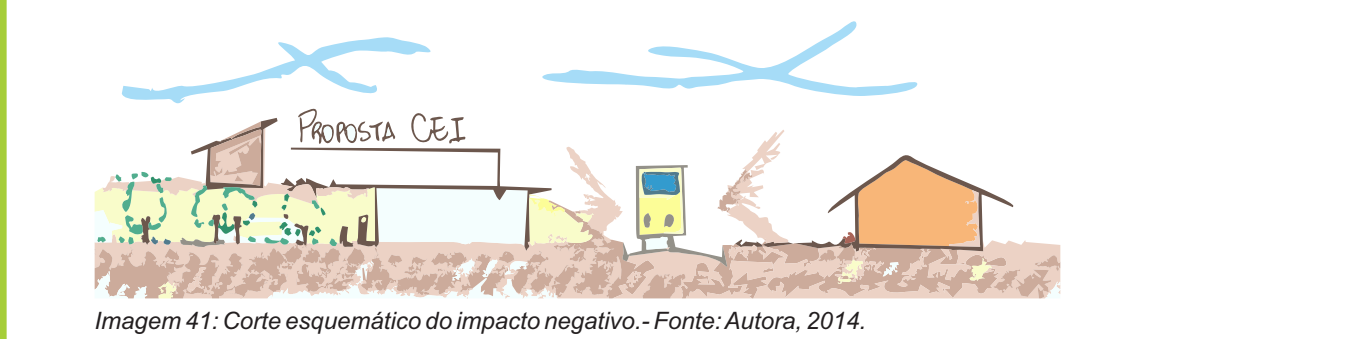
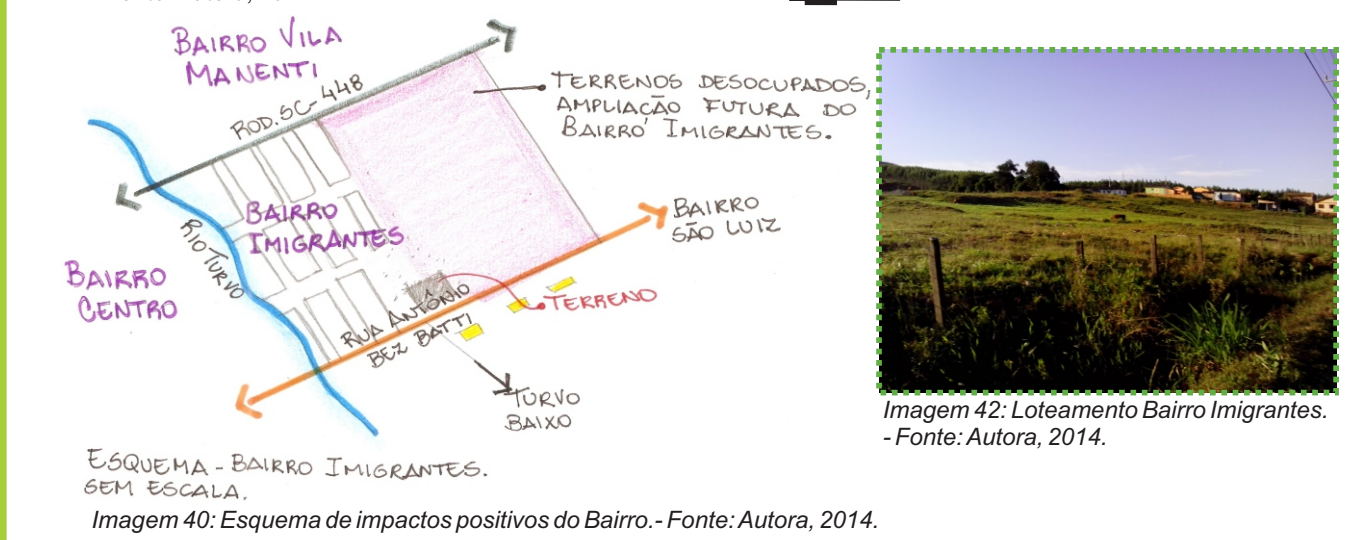
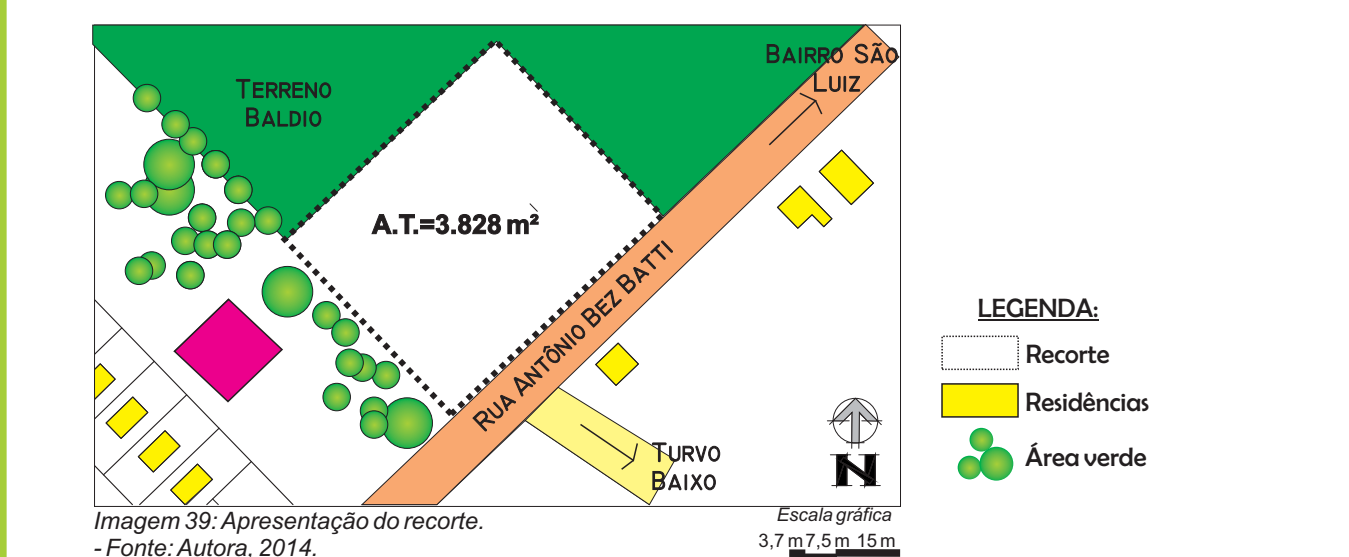


## APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA DO RECORTE

A escolha do terreno deu-se a partir, do levantamento das unidades escolares existentes, visto que, o Bairro Imigrantes não possui nenhum equipamento educacional.

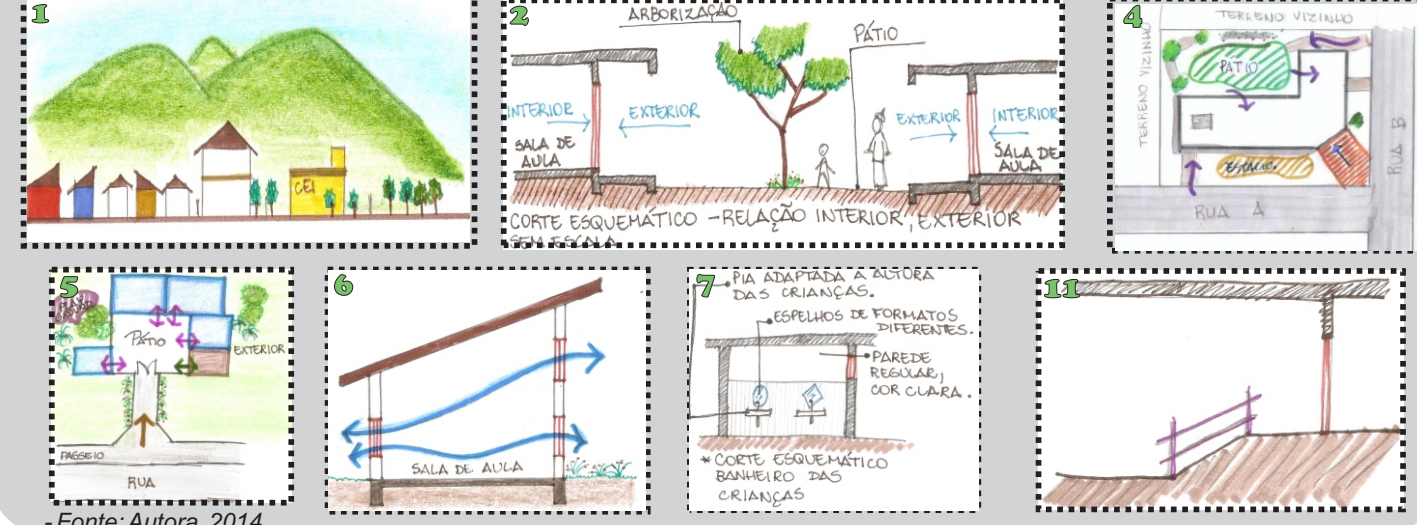
O equipamento institucional a ser implantado vai gerar impactos positivos (ver imagem 40), como por exemplo, tornar-se um vetor de crescimento para o Bairro, atraindo mais pessoas para aquele local, e impactos negativos (ver imagem 41), como por exemplo, o ruído gerado pelo equipamento, e o aumento de tráfego, visto que mais pessoas irão transitar nesta área.

De acordo com dados da Prefeitura, nesta área de intervenção, é permissível o uso institucional, observando as mapas analisados, pode-se perceber que o Bairro Imigrantes é uma área com potencial de crescimento futuro, visto que, possui vários vazios urbanos e que já estão surgindo loteamentos na área (ver imagem 42).



## INTENÇÕES PROJETUAIS - TCI

- 1) Manter a horizontalidade predominante no bairro, respeitando então o caráter do entorno;
- 2) Propor através dos espaços, o contato com a natureza, estimulando uma relação saudável e sustentável com o meio;
- 3) Promover visual entre os espaços internos e externos, proporcionando as crianças o contato umas com as outras ocorrendo também a vigilância por parte das professoras;
- 4) Propor acessibilidade no sentido de criar uma edificação térrea, facilitando o acesso a todas as pessoas;
- 5) Criação de um pátio que faça conexão com os demais ambientes, permitindo ampla movimentação e diversificações de atividades, o que contribui para o desenvolvimento da criança;
- 6) Criar ambientes que tenham o melhor aproveitamento da iluminação e ventilação natural, proporcionando ambientes agradáveis, contribuindo para a qualidade do aprendizado das crianças;
- 7) Propor espaços adequados para cada faixa etária, contribuindo assim para o desenvolvimento da criança;
- 8) Propor flexibilidade dos ambientes internos, proporcionando vários arranjos físicos em um único ambiente, de acordo com a atividade proposta, fazendo com que as crianças sintam-se à vontade para realizar diferentes atividades;
- 9) Propor espaços coloridos, reforçando o caráter lúdico e despertando os sentidos e a criatividade das crianças;
- 10) Propor conexão com o entorno, a fim de criar visuais que estimulem a arquitetura da CEI entre o terreno e seu entorno;
- 11) Propor acessibilidade nos ambientes, tanto internos como externos, a fim de permitir o acesso aos ambientes para diferentes pessoas.



## CARACTERIZAÇÃO DOS USUÁRIOS E DAS FUNÇÕES

Atualmente os **Centros de Educação Infantil** no município de Turvo, trabalham com crianças de 0 a 6 anos. Para chegar no número de crianças para a proposta foi utilizado a média de alunos atendidos hoje, por cada escola do município, mais um acréscimo de 40 % para futuras crianças que poderão frequentar o CEI proposto.

### Públicas

Creche São Cristóvão	46 alunos
Creche São Luiz	140 alunos
CEI- Maria Marcon Sartor	63 alunos
CEI- Cidade Alta	61 alunos

### Particulares

CEI- Pequeno Mundo	45 alunos
CEI- Casa da Criança	75 alunos



430 alunos / 6 Centros = 72 alunos + 40 % = +- 100 alunos

O número estimado de crianças que a proposta do Centro de Educação Infantil irá atender é de aproximadamente 100 alunos, já prevendo ampliações futuras para os próximos 10 anos.

Período	Faixa Etária	Número Alunos	Número Professoras	Observações
(Creche)	0 a 1 ano	10 alunos	2 professoras	1 professora, 1 auxiliar
	1 a 2 anos	10 alunos	2 professoras	1 professora, 1 auxiliar
	2 a 3 anos	10 alunos	2 professoras	1 professora, 1 auxiliar
Total		30 alunos	6 professoras	
(Pré-escola)	3 a 4 anos	20 alunos	1 professora	
	4 a 5 anos	15 alunos	1 professora	
Total		35 alunos	2 professoras	(durante o período matutino para a pré-escola)
(Pré-escola)	3 a 4 anos	20 alunos	1 professora	
	4 a 5 anos	15 alunos	1 professora	
Total		35 alunos	2 professoras	(durante o período vespertino para a pré-escola)

Turno	Total	Funcionários	8 professoras
Turno matutino	65 crianças	1 diretoria	
Turno vespertino	65 crianças	2 merendeiras	
Obs: Destas 30 crianças estudam em período integral		2 faxineiras	
Total	100 crianças	Total de funcionários	11 funcionários

Tabela 01: Número de usuários.  
- Fonte: Autora, 2014.

## SÍNTESE TCI

### Esquemas conceituais da proposta

#### 1) Eixos estruturadores da proposta/ Conexão entre as áreas:

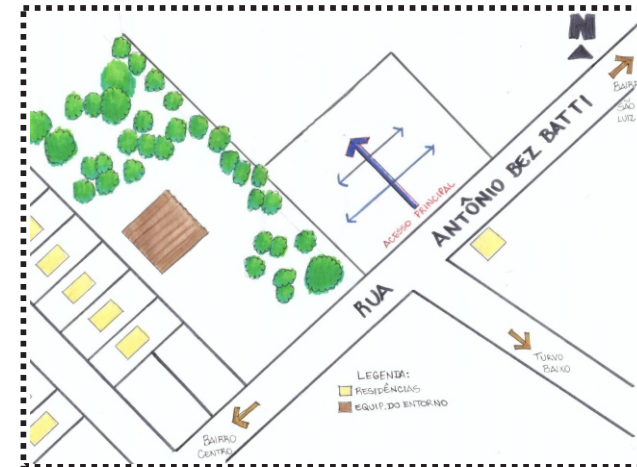


Imagem 43: Eixos estruturadores da proposta.  
- Fonte: Autora, 2014.

Os eixos estruturadores da proposta partiram do acesso principal, conduzindo até a área de lazer. Já os acessos secundários conduzem aos módulos de ensino.

#### 2) Sistema de áreas livres/ comuns- pátios

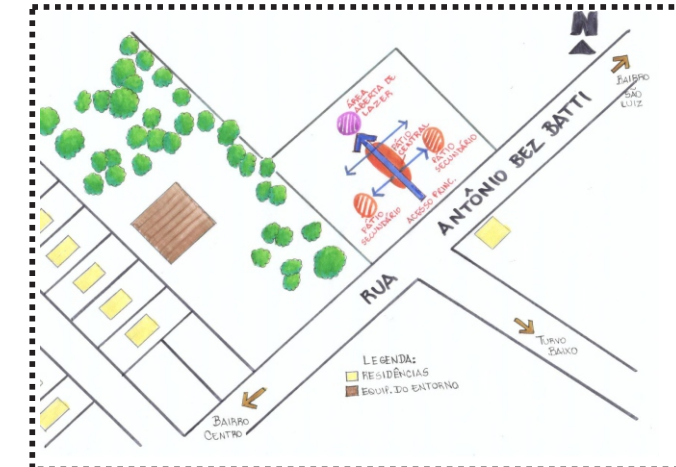


Imagem 44: Sistema de áreas livres/ comuns- pátios.  
- Fonte: Autora, 2014.

O pátio central se conecta com os pátios secundários, estes dão acesso principal às salas de aulas.

#### 3) Centralidades/ áreas externas:



Imagem 45: Centralidades.  
- Fonte: Autora, 2014.

A configuração espacial se deu através da criação de um elemento que sugere três centralidades que são interligadas, causando diferentes experiências entre as crianças, professores e as famílias.

#### 4) Formação do módulo- Ensino:

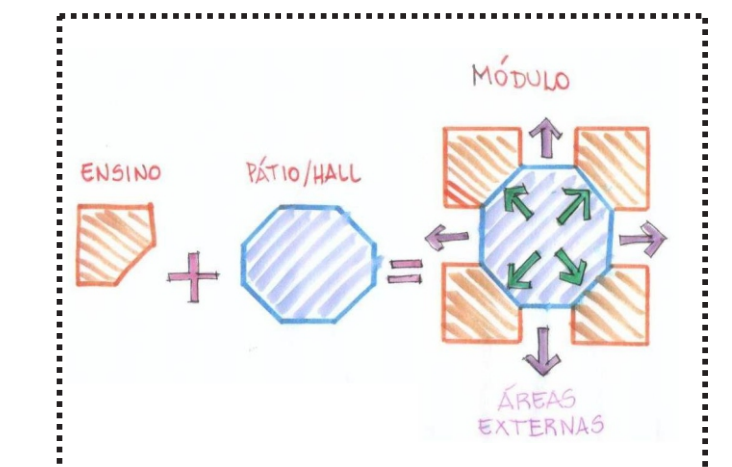


Imagem 46: Módulo de ensino.  
- Fonte: Autora, 2014.

A formação dos módulos, se deu a partir da sala de aula como núcleo/célula principal, podendo ser adaptada de várias maneiras no terreno. O sistema pode gerar várias situações educacionais, tanto fechadas como ao ar livre. É um sistema aberto e adaptativo.

## IMPLANTAÇÃO TCI



Imagem 47: Implantação da proposta.  
- Fonte: Autora, 2014.



Imagem 48: Fachada principal. - Fonte: Autora, 2014.

### Perspectivas TCI



Imagem 49: Volumetria geral. - Fonte: Autora, 2014.



Imagem 50: Vista do estacionamento. - Fonte: Autora, 2014.



Imagem 51: Vista da horta. - Fonte: Autora, 2014.



Imagem 52: Vista da área de recreação. - Fonte: Autora, 2014.

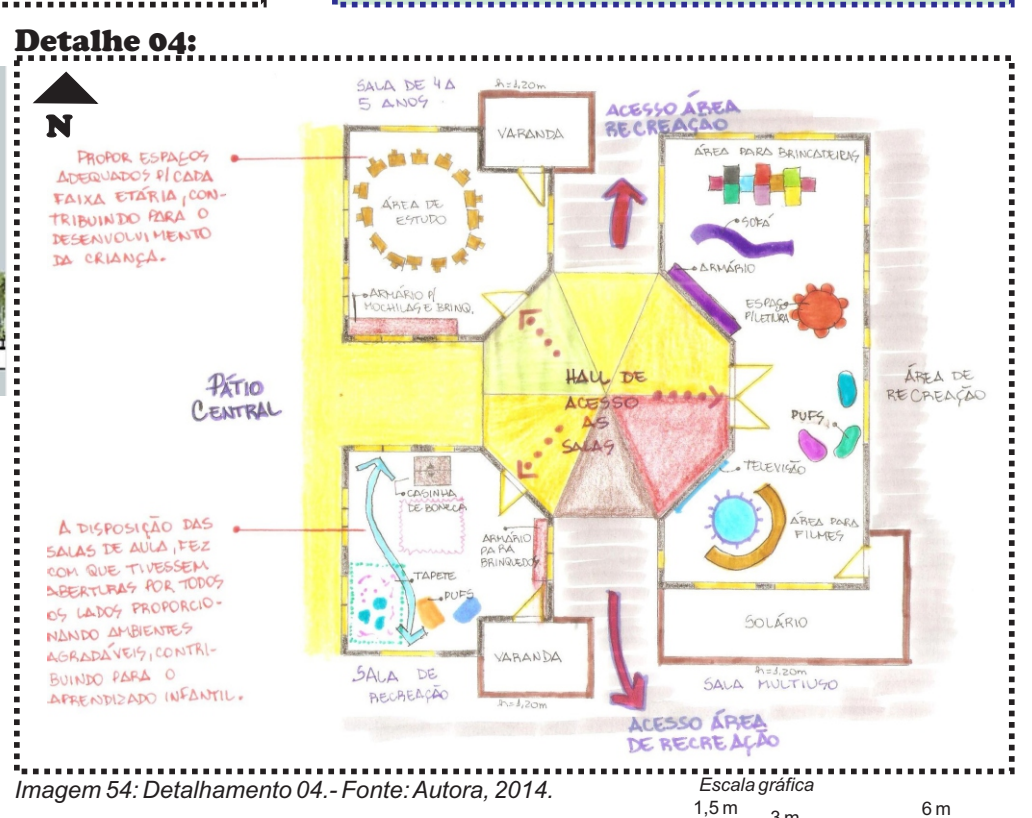


Imagem 53: Esquema de fluxos.  
- Fonte: Autora, 2014.

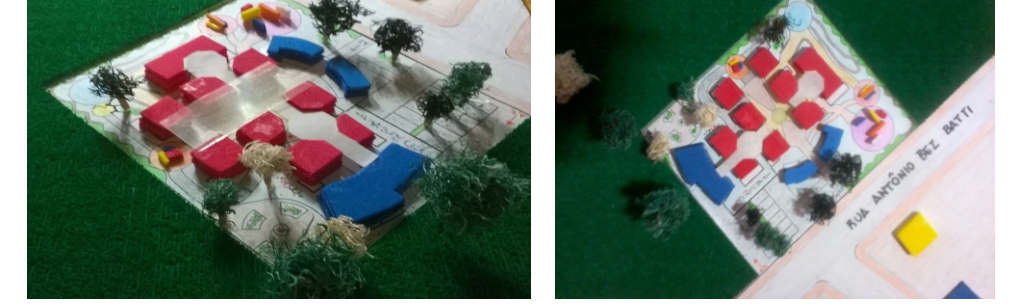


Imagem 54: Detalhamento 04. - Fonte: Autora, 2014.



Imagem 55: Maquete física.  
- Fonte: Autora, 2014.



Imagem 56: Maquete física.  
- Fonte: Autora, 2014.